

GUIA DIDÀCTICA



HANSEL I GRETEL

OBJECTIUS GENERALS

- Apropar els alumnes a l'art del teatre.
- Afavorir el desenvolupament de la imaginació i la curiositat per part de l'alumnat.
- Reforçar les activitats culturals i potenciar-les davant l'alumnat.
- Treballar la competència comunicativa lingüística dels alumnes.
- Desenvolupar capacitats descriptives, interpretatives i argumentatives en l'alumnat.
- Utilitzar estratègies que afavoreixin el procés de comprensió lectora.

OBJECTIUS ESPECÍFICS DE L'OBRA

- Potenciar la capacitat imaginativa i creativa de l'alumnat.
- Conèixer la literatura infantil.
- Familiaritzar-se amb les emocions i els valors que apareixen en el conte.

NOTA PER ALS PROFESSORS I PROFESSORES

Aquesta guia està destinada als alumnes d'Educació Infantil i primer Cicle de Primària i preten ajudar l'alumnat a assimilar els continguts de l'espectacle de Hansel i Gretel. Hem intentat que tots els exercicis siguin versàtils a fi i efecte que puguin ser adaptats a la seqüència didàctica. Les fitxes tenen exercicis per abans i després de la representació i les activitats possibiliten diferents temporitzacions.

La Guia és una proposta d'activitats diverses on es treballen aspectes com el raonament, la recerca d'informació, la comprensió lectora, etc.

ABANS D'ANAR AL TEATRE

Recordem la història de Hansel i Gretel. Llegiu en veu alta el resum.

La Gretel està cansada d'haver de ser sempre una princesa o una fada quan juga amb el seu germà Hansel. És una nena i té el mateix dret que en Hansel a decidir què vol ser. I ella ho té ben clar: vol vèncer els monstres i ser l'heroïna de la història. La seva mare, que no té prou diners per donar-los menjar tres cops al dia, els demana que vagin a casa de la senyora Witch. A canvi d'ajudar-la en les tasques de la llar, ella els proporcionarà llit i menjar. De camí, es perden enmig del bosc i es troben una casa meravellosa plena de xocolata, gominols i coses boníssimes per menjar. Però, compte! En aquesta casa de somni, hi viu una bruixa que empresonarà a la Gretel i en Hansel, i els donarà menjar per engreixar-los, engreixar-los i engreixar-los... Diu que els vol cuinar dins d'un pastís! Només l'enginy de la Gretel podrà salvar-los. Podrà ser l'heroïna de la seva pròpia història?

Respongueu a les següents qüestions:

- Què t'ha semblat la història? La coneixies?

.....
.....

- Podem confiar-nos de totes les persones que ens trobem pel carrer, encara que semblin bones i que ens ofereixin dolços? Per què?

.....
.....

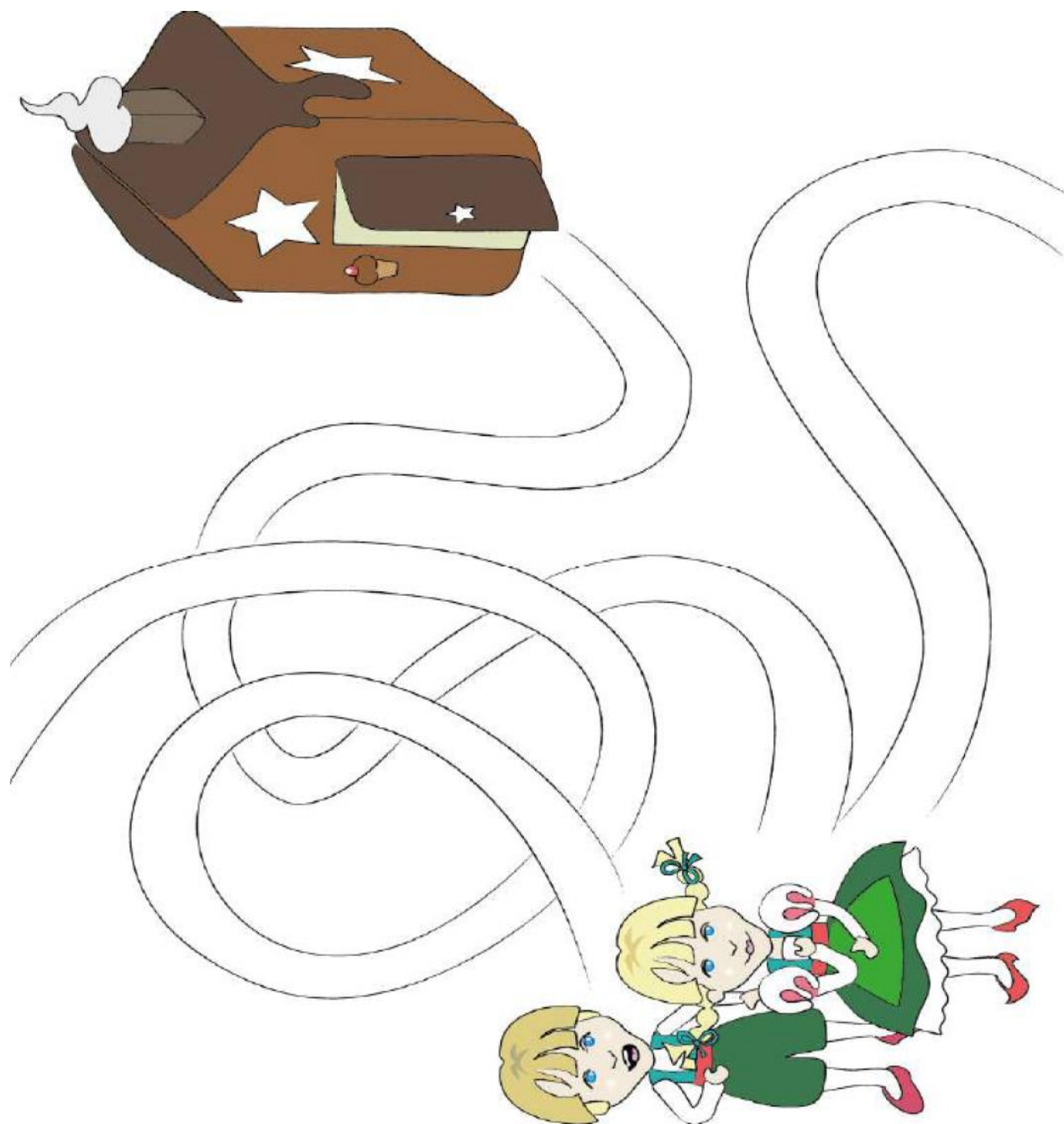
- Qui és més valent en Hansel o la Gretel? I més intel·ligent? O són tots dos iguals?

.....
.....

- Què fan els nens quan s'adonen que la bruixa se'ls vol menjar? S'ajuden per sortir de la situació o cadascú decideix el que farà per separat?

.....
.....

Troba el camí per arribar fins la caseta i pinta'l



DESPRÉS DE VEURE L'OBRA

Fem memòria i parlem entre tots del que hem vist al teatre. Parlem de l'obra, la història, l'escenografia, les cançons, el vestuari, etc.. Pensem i intentem reconstruir el conte que hem vist.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ordena les següents escenes i escriu a sota de cada imatge una frase descrivint-la:

